



Co-funded by
the European Union



اكتشف هويتك

بقلم [Margaret William](#) :

المستوى : المرحلة الإعدادية (12-14 سنة)
الموضوع : اللغة العربية
الوقت : 60 دقيقة

1. التهيئة (10 دقائق)

- اكتب كلمة "هوية" على السبورة.
- اسأل الطلاب: ماذا تعني كلمة "هوية"؟
- مناقشة قصيرة في الصف: عصف ذهني للأفكار والكلمات المتعلقة بـ "الهوية" (مثل الهوايات، المواهب، الثقافة، الأحلام).

2. النقاش الموجه (15 دقيقة)

- اعرض وناقش الأسئلة التالية واحدًا تلو الآخر :
 - إذا كان عليك وصف نفسك بثلاث كلمات، ما هي ولماذا؟
 - ما أكثر شيء تفخر به في نفسك؟
 - ما الشيء الذي تحب فعله أكثر ويشعرك أنه جزء منك؟
 - من أو ما الذي يلهمك أكثر، وكيف يؤثر ذلك في حياتك؟
 - إذا كان بإمكانك أن تكون معروفًا بشيء، فما هو؟
- شجع الطلاب على مشاركة إجابات قصيرة شفهيًا مع شريك أو مجموعة صغيرة أولاً، ثم مع الصف

3. نشاط الكتابة (20 دقيقة)

- شرح الواجب المنزلي : كتابة فقرة عن أنفسهم ورسم صورة شخصية.
- نموذج لكيفية كتابة الفقرة :
 - ابدأ بمقدمة ("اسمي ...، وأصف نفسي بأنني...")
 - استخدم بعض الأفكار من النقاش.
 - اختتم بجملته ختامية ("هذه هي شخصيتي، وأنا فخور بها!")
- يبدأ الطلاب كتابة فقرتهم في الصف (يمكنهم إنهاؤها في المنزل إذا لم يكف الوقت).

4. نشاط الرسم (10 دقائق)

- بعد الكتابة، يبدأ الطلاب برسم صورة لأنفسهم بجانب فقرتهم.
- يمكن أن تكون الصورة واقعية أو رمزية (تُظهر اهتماماتهم أو أحلامهم).



Co-funded by
the European Union



5. الختام (5 دقائق)

- متطوعون سريعون: يشارك بعض الطلاب جملة من فقرتهم أو يعرضون رسوماتهم الأولية.
- ذكرهم بإكمال الواجب إذا لم ينتهوا: أكمل فقرتك ورسمك للحصة القادمة!

الواجب المنزلي:

- أكمل كتابة فقرتك التي تصف من أنت.
- أكمل رسم صورتك الشخصية.

التقييم:

- المشاركة أثناء النقاش.
- إكمال الفقرة والرسم بعناية وفكر.